



Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM



RED DURANGO DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS A. C. (ReDIE)



CONVOCATORIA

7º Coloquio Nacional de Investigación Educativa

26, 27 y 28 de marzo de 2020.

Sede: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango (ByCENED)



UIM
UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
MEXICANA



La Red Durango de Investigadores Educativos A. C. y la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, en coordinación con: el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango, el Instituto Universitario Anglo Español, la Universidad Pedagógica de Durango, la Escuela Normal “Fray Matías de Córdoba”, el Centro de Actualización del Magisterio de Durango, el Instituto Tecnológico de Durango, la Universidad Internacional Mexicana, el Instituto GUBA, el Centro de Estudios, Clínica e Investigación Psicológica, la Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa de la UAEM, el Cuerpo Académico Política, Gestión y Educación en y para la Diversidad de la Universidad Autónoma de Chiapas, la Escuela Normal Rural “J. Guadalupe Aguilera”, la Red Nacional de Formación Docente, la secretaria de Educación Pública, el Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo Educativo y el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 3:



CONVOCAN

A investigadores, profesores, especialistas y estudiosos de la Educación, a dialogar y presentar sus investigaciones realizadas sobre diversos temas del ámbito educativo, en el 7º Coloquio Nacional de Investigación Educativa de la ReDIE.

OBJETIVO

Establecer un espacio abierto de participación y diálogo entre los distintos agentes involucrados en los procesos educativos, comprometidos con el desarrollo del sistema educativo nacional del que forman parte.

LÍNEAS TEMÁTICAS

El 7° Coloquio Nacional de Investigación Educativa está organizado en torno a las temáticas generales que se describen a continuación, en cada una de las cuales se invita a hacer contribuciones para difundir conocimientos derivados de la investigación educativa.

1. Sujetos de la educación

Se reciben trabajos derivados de investigaciones en torno a Sujetos de la educación, que comprende a todas las personas que confluyen o se relacionan independiente o interdependientemente en el clima interinstitucional, condicionados tanto por las relaciones políticas, académicas, administrativas, jurídicas, que rigen y se debaten en la institución escolar, como por discursos en otros espacios sociales, en la vida cotidiana, en espacios que son pedagógicos y educativos de manera informal o no formal, y que contribuyen en la conformación del mismo sujeto de la cultura y la sociedad en las instituciones educativas, dependiendo de las relaciones o influencia de las dimensiones social, cultural, ideológica, axiológica e institucional. Las producciones pueden inscribirse en los siguientes temas:

1. Condiciones institucionales de los sujetos educativos.
2. Importancia de la escuela.
3. Trayectorias escolares.
4. Los sujetos en el sistema escolar.
5. Interacciones áulicas.

2. Procesos de enseñanza y aprendizaje

Se aceptan contribuciones derivadas de investigaciones orientadas a contestar las preguntas ¿cómo se enseña? y ¿cómo se aprende? en las instituciones de los diversos niveles de educación (inicial, primaria, secundaria, media superior y superior). En esta línea se pretende que los temas centrales sean:

1. Estrategias de enseñanza y de aprendizaje.
2. Estilos de enseñanza y de aprendizaje.
3. Planeación didáctica como fundamento del trabajo docente.
4. Procesos cognitivos y metacognitivos.
5. Ambientes favorables para el aprendizaje.
6. Enseñanza situada.
7. Prácticas de enseñanza y aprendizaje en contextos diferenciados (escuelas multigrado, por ejemplo).

3. Evaluación educativa

Se invita a presentar trabajos de investigación que abordan las prácticas evaluativas con relación a los actores, las instituciones, los sistemas, los programas y las políticas educativas, en cualquier nivel educativo. Las contribuciones pueden centrarse en los siguientes temas:

1. Evaluación de los procesos de aprendizaje.
2. Evaluación de los procesos de enseñanza.
3. Evaluación de planes y programas de estudio.
4. Evaluación de proyectos y programas.
5. Evaluación del desempeño docente.
6. Evaluación del desempeño directivo.
7. Evaluación del centro educativo.
8. Evaluación del clima escolar (organizacional, laboral).
9. Evaluación para la toma de decisiones.

4. Política educativa y gestión institucional

En esta línea se reciben contribuciones derivadas de investigaciones cuyos objetos son la política y la gestión educativa; entendiendo a la política educativa como los cursos de acción que se diseñan, implementan y/o evalúan con la finalidad de establecer procesos de mejora, transformación o cambios en el campo educativo; en tanto que la gestión educativa, se refiere a todas aquellas acciones que se realizan para mejorar el funcionamiento de los centros educativos en sus diferentes dimensiones, teniendo como centro los aspectos pedagógico-curriculares, y como meta, generar procesos de calidad en las instituciones escolares. Los temas de investigación que pueden ser abordados desde esta línea, son:

1. Procesos de implementación de políticas educativas.
2. Reformas educativas.
3. Conflictos derivados del desarrollo de políticas educativas.
4. Gobernanza de los sistemas educativos.
5. Gestión institucional y escolar.
6. Liderazgo directivo.
7. Organización y gestión institucionales.
8. Administración y planeación educativas.
9. Vinculación y/o participación social.

5. La diversidad en el ámbito educativo

Se invita a presentar investigaciones en las que se aborda la problemática de la sociedad en materia de derecho a la educación de calidad y equidad, que vinculan en forma transversal los criterios de disponibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad, y cuyos referentes subyacen en las prácticas sociales y educativas. Los trabajos pueden inscribirse en estos temas:

1. Educación con equidad.
2. Prácticas inclusivas.
3. Culturas inclusivas.
4. Políticas inclusivas.
5. Derecho a la educación.

6. TIC y Educación

Se reciben trabajos de investigación cuyo contenido refleja el uso de las tecnologías de información y la comunicación (TIC) actuales y emergentes en la educación, pudiendo estar sustentados en sistematización de experiencias (empírico) o derivados de procesos de investigación educativa (ciencias de la educación). Las temáticas sugeridas son:

1. Aprendizaje móvil.
2. Aula invertida.
3. BYOD (Bring Your Own Device).
4. Diseño de experiencias de aprendizaje con las TIC (Learning Experience Design).
5. Espacios innovadores de aprendizaje usando las TIC.
6. Gamificación con TIC.
7. MOOC.
8. Realidad aumentada.
9. Realidad virtual.
10. Tecnologías emergentes (e.g. Internet de las cosas).
11. Tecnologías vestibles (Wearable Technology).

7. Educación ambiental y sustentabilidad

Se invita a presentar contribuciones a la educación desde sus diferentes modalidades, ámbitos y niveles educativos que deriven de investigaciones tanto teóricas, conceptuales, empíricas, así como prácticas o de intervención docente que se relacionen con la Educación Ambiental para la Sustentabilidad. Las producciones pueden centrarse en las siguientes áreas:

1. Retos de la educación ambiental.
2. Marcos legislativos y normativos en la educación ambiental.
3. Medio ambiente para la sustentabilidad, y responsabilidad social en el currículo.
4. Formación profesional ambientalmente responsable.
5. Buenas prácticas ambientales y de gestión ética.
6. Educación ambiental y consumo sustentable.
7. Medio ambiente y su relación con un campus responsable.
8. Valores, ética y responsabilidad social en la educación para el desarrollo sostenible.

8. Formación, actualización y profesionalización docente

En esta línea temática se sitúan investigaciones centradas en el desarrollo de nuevas metodologías didácticas y los avances en los procesos de formación y desarrollo profesional de los docentes en los distintos niveles y contextos educativos, así como en su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Las contribuciones pueden orientarse con base en los siguientes temas:

1. Formación y aprendizaje a lo largo de la vida: educación básica, educación superior y educación de adultos.
2. La educación en el contexto de la Sociedad del Conocimiento: Formación por competencias, interculturalidad y comunidades de aprendizaje.
3. Formación básica y permanente de investigadores.
4. Formación del profesorado: niveles iniciales y medios, niveles técnicos y educación superior.
5. Formación no formal. Distintas propuestas para la formación continua.
6. Formación en educación a distancia. Aprendizaje en línea. El aprendizaje interactivo y autónomo.

9. Psicología educativa

Se reciben propuestas derivadas de investigaciones en psicología educativa, que es la ciencia de la conducta humana y de los procesos mentales aplicada a la enseñanza y el aprendizaje, y al desarrollo de los agentes educativos, por lo que incide en el estudio de, entre otras dimensiones, en las siguientes:

1. Desarrollo cognitivo.
2. Psicología del desarrollo.
3. Desarrollo moral, personal y psicosocial.
4. Motivación.
5. Autoestima.
6. Autoeficacia.
7. Autorregulación.
8. Autoconcepto.
9. Atribución causal.
10. Metas conductuales y de aprendizaje.

10. Neurociencias y Educación

Se reciben trabajos de investigación cuyos hallazgos estén orientados a establecer los puentes entre las Neurociencias y la Educación. En años recientes, hemos sido testigos del creciente interés de profesores, investigadores y demás agentes involucrados en la educación, por construir un marco teórico de referencia con carácter científico y que les permita a su vez, diseñar situaciones de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva basada en el cerebro. Con base en este planteamiento, se invita a presentar contribuciones, a partir de los siguientes temas:

1. Educación basada en el cerebro.
2. Neurociencia cognitiva, aprendizaje y memoria.
3. La alimentación y el descanso como base del funcionamiento cerebral y el aprendizaje.
4. Desarrollo neuronal y cognición.
5. Las emociones en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6. Aplicaciones prácticas de las Neurociencias en la Educación.

Para mayor información respecto al 7° Coloquio, puede acceder a las páginas www.redie.mx y <http://redie.org.mx/>

CONTRIBUCIONES

Se aceptan trabajos de investigación (parcial o final) que deberán incluir: el objeto (problema) de estudio, los objetivos, la metodología y la discusión de resultados. Se habrán de precisar los referentes teóricos o empíricos y las fuentes utilizadas.

Las contribuciones deberán registrarse en la página coloquio.redie.org.mx, con base en las siguientes especificaciones:

Texto completo de la ponencia

Procesador de textos Word o compatible.

Extensión máxima de 3,000 palabras.

Doble espacio.

Márgenes simétricos de 2.5 cms.

Título centrado y escrito con letra Arial de 14 puntos en negritas.

Resumen, con tipo de letra Arial de 12 puntos, justificado, sin sangría y con interlineado sencillo, máximo 250 palabras.

Palabras clave, máximo tres, con tipo de letra Arial de 12 puntos.

Todo el cuerpo del documento con letra Arial de 12 puntos.

Referencias, se presenta en formato APA, con letra Arial de 12 puntos y con sangría en la segunda línea de 1.25 centímetros.

Abajo del título aparecerá el nombre del (los) autor (es), alineado al margen derecho con letra Arial de 10 puntos y negritas. Abajo del nombre de los autores aparecerá el nombre de la institución, alineado al margen derecho con letra Arial cursiva de 10 puntos.

*Favor de consultar la PLANTILLA en la página coloquio.redie.org.mx

Si presenta algún inconveniente o dificultad en su proceso de registro, póngase en contacto con el Dr. Omar David Almaraz Rodríguez almarax@hotmail.com o con el Dr. Netzahualcóyotl Bocanegra Vergara netzabv@hotmail.com

Los trabajos escritos aceptados y presentados en el 7° Coloquio, serán integrados en la memoria del evento.

CALENDARIO Y COSTOS DE INSCRIPCIÓN:

- 1) Periodo de recepción de contribuciones a partir de la publicación de la presente Convocatoria y hasta el 30 de noviembre de 2019, en la página coloquio.redie.org.mx
- 2) La respuesta oficial de aceptación se enviará a más tardar el 15 de enero de 2020 al correo del autor principal.

- 3) Los ponentes tienen como periodo para realizar su inscripción del 15 de enero al 28 de febrero de 2020.
- 4) Los asistentes tienen como fecha límite para realizar su inscripción el 16 de marzo de 2020.
- 5) Los costos de inscripción son:
 - Ponentes: \$1,200.00
 - Miembros de la ReDIE: \$600.00
 - Asistentes: \$700.00
 - Estudiantes con credencial (ponentes y asistentes): \$600.00

FORMAS DE PAGO

Pagos en efectivo se realizará: con la Dra. Dora Luz González Bañales, en el Departamento de Sistemas y Computación (área de cubículos de profesores) del Instituto Tecnológico de Durango (Zona Norte). Lunes a viernes de 8 a 9am y de 15:00 a 16:00hrs.

El pago a través de depósito bancario al número de cuenta 92-00205845-0, cuenta clave: 014190920020584508 del Banco Santander a nombre de Red Durango de Investigadores Educativos A. C.

Una vez realizado su pago ya sea en efectivo o depósito bancario, deberá enviar su comprobante de pago a través de la siguiente dirección de internet: <https://tinyurl.com/7oColoquioRedie>

Coordinación

7° Coloquio Nacional de Investigación Educativa ReDIE

Mtro. Flavio Ortega Muñoz Secretario académico de la ReDIE Organizador general	Mtra Susana Hernández Bernal Coordinadora de Investigación y Posgrado BYCENED Organizadora general
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dr. José Luis Cuauhtemoc García Rodríguez
Presidente de la ReDIE